



УТВЕРЖДАЮ
Заведующая МБДОУ детским садом №14
«Дельфинята» _____ Л.Б. Сеницына

Приказ № 160-02
«01» сентября 2017 г.

ПЛАН НЕПРЕРЫВНОЙ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА ДЕТСКОГО САДА №14 «ДЕЛЬФИНЯТА»
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД

Пояснительная записка к учебному плану

ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели с двумя выходными – суббота, воскресенье; длительность пребывания детей в ДОУ составляет 10,5 часов.

В ДОУ функционируют 14 групп дневного пребывания, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами.

Из них:

- I младшая – 1 группа
- II младшая – 3 группы
- Средняя – 2 группы
- Старшая – 3 групп
- Подготовительная к школе – 5 группы

План непосредственной образовательной деятельности построен на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. Программа «От рождения до школы» разработана на основе ФГОС ДО и предназначена для использования в дошкольных образовательных организациях для формирования основных образовательных программ.

План непрерывной непосредственно образовательной деятельности ДОУ составлен в соответствии с рекомендациями примерной программы, Уставом ДОУ, санитарно-гигиеническими нормами и гарантирует ребёнку дошкольное образование в полном объёме.

Организация жизнедеятельности МБДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и расписание занятий соответствуют виду и направлению МБДОУ.

Воспитательно-образовательный процесс условно подразделён на:

- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- непосредственную образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Максимально допустимый объём недельной непосредственной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, количество и продолжительность непрерывной непосредственной образовательной деятельности соответствуют ст. 11.11 действующего СанПинНа 2.4.1.3049-13:

- Продолжительность непосредственной непосредственно образовательной деятельности

- для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём непосредственной образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непрерывная непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 №1155;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2011г. №2562 (зарегистрирован в Минюсте России 18.01.2012г, регистрационный №22946) «Об утверждении Типового положения о дошкольном образовательном учреждении»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.03.2000г. № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.08.2000г. № 237/23-16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы»;

В плане выделены следующие части: обязательная (инвариантная) и формируемая участниками образовательных отношений (вариативная) с соблюдением принципов дифференциации и вариативности. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части общеобразовательной

программы дошкольного образования и реализуется через организованную образовательную деятельность.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, направлена на проведение дополнительной образовательной деятельности (кружковая работа), обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников.

Для этого в ДОУ **функционируют кружки:**

- художественно – эстетическое развитие – кружок «До ми солька»,
- социально – коммуникативное развитие - кружок по духовно – нравственному воспитанию «Зернышко»

Установлено соотношение между инвариантной и вариативной частью:

- Инвариантная часть – не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательных программ дошкольного образования. В соответствии с требованиями основных общеобразовательных программ дошкольного образования, рекомендованных Министерством образования и науки РФ, в инвариантной части учебного плана определено минимальное количество занятий, отведённое на организованную образовательную деятельность, определённые в Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования.

Инвариантная часть обеспечивает результаты освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования.

Вариативная часть – не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования. Эта часть плана обеспечивает вариативность образования, позволяет более полно реализовать социальный заказ на общеобразовательные услуги, учитывает специфику социально-экономических, национально-культурных, демографических, климатических и других условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Вариативная часть – дополнительная образовательная деятельность (занятия по интересам: индивидуальные и кружковые).

- Объём максимально допустимой недельной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ определён в соответствии с действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях (СанПиН 2.4.1.3049-13 №26 от 15.05.2013г.).

Физкультурно-оздоровительными и медицинскими услугами охвачены все дети ДОУ. В модели организованной образовательной деятельности предусмотрено 1 занятие в спортивном зале, 1 занятие в бассейне и 1 занятие на воздухе. В целом на двигательную деятельность детей в режиме дня отводится не менее 3 часов в день.

В середине учебного года (январь-февраль) для воспитанников дошкольного учреждения организуют недельные каникулы. Во время каникул и в летний период проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыка, художественное творчество, спортивные и подвижные игры, праздники, экскурсии др.), а также увеличивается продолжительность прогулок (СанПиН 2.4.3049-13 №26 от 15.05.2013г.).

В учебный план включены пять направлений, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

Каждому направлению соответствуют определённые образовательные области:

- **Образовательная область «Познавательное развитие»:** –

«Формирование элементарных математических представлений», «Ознакомление с предметным окружением», «Ознакомление с социальным миром», «Ознакомление с миром природы», «Развитие познавательно-исследовательской деятельности»;

- **Образовательная область «Речевое развитие»:** «Развитие речи», «Приобщение к художественной литературе», «Подготовка к обучению грамоте»;

- **Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:** – «Социализация, развитие общения, нравственное воспитание», «Ребенок в семье и обществе», «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание», «Формирование основ безопасности»;

- **Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие»:** – «Изобразительная деятельность: рисование, лепка, аппликация», «Конструктивно-модельная деятельность: конструирование», «Музыкальная деятельность»;

- **Образовательная область «Физическое развитие»:** – «Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни», «Физическая культура».

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимают не менее 50% общего времени организованной образовательной деятельности.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

В летний период учебные занятия не проводятся. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

**Учебный план
на 2017 -2018 учебный год**

Образовательная область	Содержание	Группы									
		I младшие		II младшие		Средние		Старшие		Подготовительные к школе	
Инвариативная часть (обязательная)											
		Количество и длительность занятий									
		К-во занятий	Дл-ть в мин.	К-во занятий	Дл-ть в мин.	К-во занятий	Дл-ть в мин.	К-во занятий	Дл-ть в мин.	К-во занятий	Дл-ть в мин.
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	0,25	10	0,5	15	1	20	1	25	2	30
	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	0,25		0,5	15	1	20	1	25	1	30
	Ознакомление с предметным окружением и социальным миром	0,25		0,5	15	0,5	20	0,5	20	0,5	30
	Ознакомление с природой	0,25		0,5	15	0,5	20	0,5	20	0,5	30
Речевое развитие	Развитие речи	1	10	0,5	15	0,5	20	1	20	0,5	30
	Приобщение к художественной литературе	1		0,5	15	0,5	20	1	20	0,5	30
	Подготовка к обучению грамоте	-		-	-	-	-	-	-	-	1
Художественно эстетическое	Рисование	1	10	1	15	1	20	1	25	1	30

развитие	Лепка	0,5	10	0,5	15	0,5	20	1	25	1	30
	Конструктивно – модельная деятельность	0,5		0,25	15	0,25	20	0,5	20	0,5	30
	Аппликация	-	-	0,25	15	0,25	20	0,5	25	0,5	30
	Музыкальная деятельность	2	10	2	15	2	20	2	25	2	30
Физическое развитие	Физическая культура	3	10	3	15	3	20	3	25	3	30
	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
ИТОГО:		10	100	10	150	10	200	13	300	14	420
Социально - коммуникативное развитие	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание	Образовательная деятельность в ходе режимных моментов									
	Ребенок в семье и сообществе										
	Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание										
	Формирование основ безопасности										
Вариативная часть (формируемая участниками образовательного процесса)											
Кружковая работа											
1. До ми солька		-	-	-	-	-	-	-	-	1/1	30/30
2. Духовно – нравственное воспитание «Зернышко»		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ВСЕГО		-	-	-	-	-	-	-	-	15	450

Пролито, пронумеровано и
скреплено печатью _____ листа(ов)
Заведующая МБДОУ комбинированного
вида детским садом № 14 «Дельфинята»
_____ Л.И. Свницына